

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan dan analisis data pada bab terdahulu, dapat disimpulkan bahwa kondisi riil yang terjadi dari hasil pengamatan terkait rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan karena selama ini sebagian siswa kurang tertarik dengan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran. Siswa hanya menerima materi yang disajikan guru dengan menggunakan metode ceramah, sehingga sebagian siswa kurang tertantang dengan materi yang dibelajarkan. Konsekuensi dari hal ini siswa pasif dalam pembelajaran dan kurang memperhatikan guru yang sedang mengajar. Hal ini menyadi salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan di kelas IV di SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo.

Hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang ada di kelas IV hanya 10 siswa (40%) yang memiliki hasil belajar yang baik terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, sedangkan 15 siswa (60%) yang belum memiliki hasil belajar yang baik terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan.

Setelah diberikan tindakan, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative*

tipe *think phair share* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan di kelas IV di SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan akhir hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

Kepada guru diharapkan untuk secara pro aktif melakukan pengembangan kurikulum dengan memanfaatkan forum kelompok kerja guru (KKG). Dengan mengikuti kegiatan tersebut maka strategi dan model pembelajaran di kelas dapat disesuaikan dengan perkembangan masyarakat.

Kepada siswa diharapkan dapat memanfaatkan berbagai sumber-sumber belajar yang tersedia, terus melatih kemampuan mengeluarkan pendapat, menanamkan sikap menghargai pendapat orang lain dan berusaha untuk bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

Kepada kepala sekolah, diharapkan dapat memotivasi para guru dalam melaksanakan tugas yang diembannya, memberikan bimbingan terhadap guru dalam menerapkan strategi dan metode pembelajaran di kelas, membantu pengadaan berbagai media pembelajaran, agar tercapai pendidikan yang bermutu.