

KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah hurabbil alamin*puja dan syukur atas rahman dan nikmat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayahNyalah penulisan karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan walaupun masih ada kekurangan-kekurangan karena manusia tidak luput dari kesalahan kesempurnaan hanya milik ALLH SWT. Dan tidak lupa pula salawat dan salam kepada junjungan Rasulullah SAW yang telah memperkenalkan Islam sebagai agama Rahmatan Lil ‘aalamin bagi seluruh alam dan mahluk hidup di dunia ini.

Kesuksesan penulis karya tulis ini tak lepas bantuan, bimbingan dan nasehat serta doa restu dari berbagai pihak. Penulispun menyadari bahwa kontribusi mereka tak dapat dinilai dengan materi apalagi sekedar ucapan terima kasih belaka, oleh karena itu sepatutnyalah penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimah kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu,M.Pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Abdul HarisPanaI, S.Pd, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
3. Dra. Hj. HakopWalangadi, M.Si selaku ketua jurusan PGSD Universitas Negeri Gorontalo
4. Drs. Djotin Mokoginta,S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing II
5. Dr. Lukman Laliyo,M.Pd dan Ibu Meylan Saleh,S.Pd.M.Pd sebagai penguji I dan II
6. Masniati D.Mokoagow selaku Kepala Sekolah SDN 1 Momalia
7. Bapak Ibu Guru SDN 1 Momalia yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran

8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan bantuan baik moral dan pikiran sehingga tercapainya pelaksana penelitian ini

Akhirnya atas segala kesalahan dan keikhlasan kepada semua pihak baik sebagai guru atau bukan, penulis sangat mengharapkan ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga ilmu, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga berkah dan karunia-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Gorontalo, Juli 2013

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Cara Pemecahan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORITIS	5
2.1 Hakikat Hasil Belajar Tentang Sumber Daya Alam.....	5
a. Pengertian Hasil Belajar	6
b. Hasil Belajar Tentang Sumber Daya Alam	9
2.2 Hakekat Metode Diskusi	9
2.3 Kelebihan dan kekurangan	11
2.4 Langkah-langkah Metode Diskusi	13
2.5 Kajian Teori yang Relevan.....	14
2.4 Hipotesis Tindakan.....	15
2.5 Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Latar dan Karakteristik Penelitian	16
3.1.1 Latar Penelitian	16

3.1.2 Karakteristik Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.2.1 Variabel Input	18
3.2.2 Variabel Proses	18
3.2.3 Variabel Out Put	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.3.1 Perencanaan Tindakan	19
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	19
3.3.3 Refleksi	20
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	20
3.5 Analisis Data	21
3.6Refleksi.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Deskripsi hasil Penelitian	22
4.1.1 Observasi Awal	22
4.1.2 Analisis Data Siklus I.....	24
4.1.2 Refleksi	26
4.1.3 Analisis Data Siklus II	27
4.1.4 Refleksi	29
4.2 Pembahasan	29
4.3 Refleksi	31
BAB V PENUTUP	31
5.1 Kesimpulan.....	32
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	35
REKOMENDASI	
SK SELESAI MENELITI	

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Rekap Observasi Aktivitas Guru Observasi Awal.....	22
2. Rekap Observasi Aktivitas Siswa Observasi Awal	23
3. Hasil Evaluasi Belajar Siswa Observasi Awal	24
4. Rekap Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	24
5. Rekap Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	25
6. Hasil Evaluasi Belajar Siswa siklus I	26
7. Rekap Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	27
8. Rekap Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	28
9. Hasil Evaluasi Belajar Siswa siklus II.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hal
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Observasi Awal	35
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	38
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	43
Lampiran 2	
Lembar Observasi Aktivitas Guru Observasi Awal	47
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Observasi Awal	49
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	51
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	53
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	55
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	57
Hasil evaluasi belajar siswa materi sumber daya alam observasi awal	59
Hasil evaluasi belajar siswa materi sumber daya alam siklus 1	60
Hasil evaluasi belajar siswa materi sumber daya alam siklus 2	61
Lampiran 3	
Analisis Hasil Evaluasi Siswa Observasi Awal	62
Analisis Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	63
Analisis Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	64
Lampiran 4	
Poto Kegiatan Siklus I	65
Poto Kegiatan Siklus II	67

A B S T R A K

Suhartin Laginta.2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Diskusi diKelas IV SD Negeri1 Momalia Kab. Bolmong Selatan Skripsi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Prof. Dr.H. Abdul Haris PanaI,S.Pd.M.Pd, pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta,S.Pd.M.Pd.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah :Apakah penggunaan metode diskusi pada materi sumber daya alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam dengan metode diskusi pada Siswa Kelas IV SDN 1 Momalia Kab. Bolmong Selatan. Berdasarkan kajian teori maka dapat dirumuskan hipotesis tindakanya itu jika dalam pembelajaran guru menggunakan metode diskusi maka hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Momalia Kab. Bolmong Selatan akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan indikator kinerja yang telah di tetapkan. Berdasarkan hasil tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi pada materi sumber daya alam hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Momalia Kabupaten Bolmong Selatan meningkat.

Kata Kunci : Metode diskusi meningkatkan hasil belajar siswa

A B S T R A C T

SuhartinLaginta. 2013. Improve Student Results In Natural Resource Material Through Discussion Method in class IV SD Negeri 1 Momalia Kab. South Bolmong Thesis Program study Primary School Teacher Education Faculty of Education Gorontalo State University Frist Adviser Was :Professor. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd, second Advision IISecoud Adviser Was :Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd.M.Pd.

Formulation of the problem of this studyis: Does the use ofthe method of discussionon the material resourcesto improve learning outcomesof studentsin Class IV Elementary School 1 Momalia Bolaang South Bolaang? The purpose ofthis researchisto improve the Student Results About Material Resourcesalam dengan methods Discussions on Fourth Grade Students of SDN 1 Momalia Kab. South Bolmong. Based on thestudy ofthe theory of action can be formulated hypothesis that ifteachersin learningto use themethod of discussion about the student learning out comesof natural resour cematerials science subjects in class IV SDN 1 Momalia Kab. South Bolmong will increase. The results showedthatafter the action going onimproving student learning outcomesin accordance with performance indicators that have been set. Based on these results the researc hers can conclude that byusing the method of discussion in Matter of Natural Resources to Improve Student Results 1 Class IV SDN Momalia South Bolmong increased

Keywords: discussion method improve student learning outcomes