

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang alam sekitar sehingga pengetahuan tentang materi-materi yang ada di dalamnya perlu diketahui khususnya bagi siswa, hal ini sebagai bahan pengetahuan tentang alam yang keseharannya selalu dijumpainya. Melihat betapa pentingnya ilmu pengetahuan alam maka dalam kurikulum pendidikan pembelajaran IPA dimasukkan dalam pembelajaran diseluruh jenjang sekolah, khususnya jenjang sekolah dasar IPA merupakan pembelajaran yang termasuk dalam kualifikasi mata pelajaran Ujian Nasional.

Pelajaran IPA terkandung didalamnya materi-materi pembelajaran, materi sumber daya alam merupakan salah satu materi yang terkandung di dalamnya yang diajarkan di kelas IV SD merupakan materi yang sangat luas pembahasannya sehingga materi ini dianggap sangat sulit diajarkan.

Berdasarkan observasi awal oleh peneliti di jumpai bahwa pembelajaran banyak guru-guru yang mengalami kesulitan dalam mengajarkan materi sumber daya alam hal ini dapat dilihat dari rendahnya hasil belajar siswa pada materi ini yaitu dari data hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari 65 keatas hanya 6 orang siswa yang terdiri dari 1 orang mendapat nilai 90, seorang lagi mendapat nilai 80 dan 4 orang mendapat nilai 75, sedangkan 21 orang siswa lainnya hanya mendapat nilai kurang dari 65 yaitu sebanyak 17 orang mendapat nilai 60, 2 orang

mendapat nilai 50 serta 2 orang lainnya mendapat nilai 55, sehingga hasil persentasi hanya mencapai 62,96% hal ini masih kurang dari target yang harus dicapai minimal 75%. Data ini didapatkan oleh peneliti pada tanggal 20 mei 2013

Dari uraian di atas maka penulis sangat tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang diformulasikan dengan judul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Momalia Kec. Posigadan Kab. Bolmong Selatan.

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahn yang ada dapat di identifikasi berdasarkan latar belakang diatas sebagai berikut :

- a. Hasil belajar siswa rendah pada materi Sumber daya alam Mata Pelajaran IPA.
- b. Guru hanya menfokuskan proses pembelajaran pada penguasaan konsep
- c. Kurangya fasilitas / media /alat peraga yang memadai untuk membantu Hasil Belajar siswa dalam proses pembelajaran
- d. Siswa kurang aktif karena tidak terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran
- e. Kurangnya kerja sama siswa dalam proses pembelajaran sehingga situasi pembelajaran kurang kondusif

1.3 Rumusaan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah : Apakah penggunaan metode diskusi pada materi sumber daya alam dapat meningkatkan hasil

belajar siswa di Kelas IV SDN 1 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan?

1.4 Pemecahan Masalah

Tindakan tepat menuntaskan masalah ini adalah peneliti melaksanakan pembelajaran langsung ke kelas dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Materi Sumber daya alam dengan menggunakan metode Diskusi.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Sumber daya alam dengan metode Diskusi pada Siswa Kelas IV SDN 1 Momalia Kec. Posigadan Kab. Bolmong Selatan.

1.6 Manfaat Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

Penelitian bermanfaat bagi siswa khususnya untuk memberikan pengalaman dan kemudahan untuk belajar dengan metode Diskusi dalam proses pembelajaran secara efektif

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman dan memperkaya pengetahuan terhadap guru yang mengajarkan mata pelajaran IPA di sekolah dasar

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini bermanfaat bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada mata pelajaran IPA pada umumnya

d. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian bagi peneliti adalah untuk menambah pengetahuan dalam Penyusunan penelitian tindakan kelas serta menjadi syarat utama dalam menempuh pendidikan program S1 PGSD.