

ABSTRAK

Khalisah Pakaya. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tokoh-tokoh pergerakan nasional melalui model Think-Pair-Share pada siswa kelas V SDN No. 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Muchtar Ahmad, S.Pd M.Si

Masalah penelitian ini yaitu Apakah model pembelajaran think-pair-share dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi tokoh-tokoh pergerakan Nasional di kelas V SDN No. 57 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi tokoh-tokoh pergerakan Nasional di kelas V SDN No. 57 Dumbo Raya Kota Gorontalo melalui model pembelajaran think-pair-share.

Penelitian dilaksanakan di SDN 57 Dumbo Raya Kota Gorontalo kelas V dengan jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari laki-laki 11 perempuan 9 orang. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan materi tokoh-tokoh pergerakan nasional.

Dari kegiatan hasil kegiatan dalam 2 siklus terlihat bahwa pada data observasi awal presentase ketuntasan hasil belajar hanya 10 % atau 2 orang siswa yang tuntas. Siklus I menjadi 35 % atau 7 orang siswa. Oleh karena pada siklus I belum mencapai 75 % maka tindakan dilanjutkan ke siklus II dan terjadi kenaikan prosentase hasil belajar menjadi 90 % atau 18 orang siswa yang tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa indicator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *think pair share* pada materi tentang tokoh-tokoh pergerakan nasional pada pelajaran IPS terbukti dengan hasil belajar siswa yang meningkat dengan baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Think Pair Share.