

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada siklus I belum maksimal dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan aktivitas yang baik, dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan aktivitas siswa. Hasil analisis belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus I belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 35 %, setelah dilakukan tindak lanjut pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebesar 90%. Hal ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yakni sebesar 75%.

Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini berbunyi ” Jika dengan menggunakan model *Think Pair Share* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas V SDN No. 57 Dumbo Raya Kota Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan, serta disesuaikan dengan karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan sejarah, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang bisa melibatkan siswa, hal ini terbukti dengan menggunakan model think pair share hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Hendaknya kepala sekolah memperhatikan bahan atau alat-alat pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.