

ABSTRAK

OLAN M LASENA. 2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Pencermian Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Perry Zakaria, M.Pd. Pembimbing II Bapak Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah pemahaman konsep pencerminan bangun datar dapat meningkat dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada siswa kelas IV SDN 28 Bongomeme Kabupaten Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep pencerminan bangun datar melalui Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* pada siswa kelas IV SDN 28 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Adapun yang menjadi hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* maka pemahaman konsep pencerminan bangun datar pada siswa kelas IV akan meningkat”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, siswa yang hasil belajarnya telah mencapai kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran Matematika yang telah ditetapkan yakni 70 sebanyak 11 siswa dengan presentase (45,83%). Sedangkan pada siklus II siswa yang hasil belajarnya telah mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 20 siswa dengan presentase 83,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pemahaman konsep pencerminan bangun datar pada siswa kelas IV SDN 28 Bongomeme Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Pemahaman, Pencermian, Bangun Datar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*.

ABSTRACT

OLAN M LASENA. 2013. *Improving the Understanding Of Mirroring Concept Develop;Build To Level Off Then Model The Study Co-Operative Type Make A Match of Student Class IV SDN 28 Bongomeme of Regency Gorontalo. Skripsi, Program The Study S-I Studies Elementary Teacher Education Department Faculty Science of Education University Country of Gorontalo. Supervisor I of Mr. Perry Zakaria, M.Pd. Supervisor II of Mr. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.*

As for problem of this research What understanding of mirroring concept develop;build to level off can mount by using Model Study Co-Operative Type Make A Match at student of class IV SDN 28 Bongomeme of Regency Gorontalo?. This Research aim to to increase the understanding of mirroring concept develop;build to level off through Model Study Type Make A Match at student of class IV SDN 28 Bongomeme of Regency Gorontalo. Method used in this research is method of research of class action executed in two cycle. As for becoming action hypothesis of this research is " If used by Model Study Co-Operative Type Make A Match hence the understanding of mirroring concept develop;build to level at student of class IV will mount". Result of research indicate that at cycle I, student which is result of learning have reached the complete criterion minimize at Mathematics subject which have been specified namely 70 as much 11 student by presentase (45,83%). While at cycle of II student which is result of learning have reached the complete criterion minimize as much 20 student by presentase 83,33%. Inferential thereby that by using model study co-operative type make a match is understanding of mirroring concept develop;build to level at student of class of IV SDN 28 Bongomeme of Regency Gorontalo mount.

Keyword: *Understanding Of, Mirroring Develop, Build To Level Off The, Model Study Co-Operative Type Make A Match*