

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda di kelas IV SDN 71 Kota Timur. Karena metode *Discovery* merupakan metode yang memberi kesempatan kepada anak didik baik perseorang maupun kelompok untuk dilatih melakukan suatu proses penemuan atau percobaan melalui pengamatan.

Adapun hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda setelah di kenai tindakan dengan menerapkan metode *Discovery* pada penelitian tindakan kelas ini yaitu 9 siswa atau 45% dari hasil observasi awal, setelah pemberian tindakan siklus I terjadi peningkatan pada ketuntasan hasil belajar menjadi 12 siswa atau 60%, namun hasil tersebut belum memenuhi capaian dari indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 85% sehingga dilaksanakanlah tindakan siklus II dan hasil dari pelaksanaan tindakan tersebut menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 18 siswa atau 90%. sehingga hasil tindakan siklus II menunjukkan capaian ketuntasan hasil belajar telah melebihi dari indikator kinerja yaitu 85% dan benar bahwa metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda.

## 5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya pada gerak benda di kelas 4 Sekolah Dasar, yakni sebagai berikut:

- 1) Guru harus mengembangkan sikap profesional dalam melaksanakan pembelajaran, mampu menggunakan media berbasis IT dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
- 2) Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan pengamatan dan mentranfer informasi yang didapati dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
- 3) Dalam pelaksanaan kegiatan eksperimen di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
- 4) Siswa hendaknya memperhatikan arahan dan petunjuk yang di sampaikan oleh guru, melaksanakan kegiatan pengamatan secara sistematis berdasarkan prosedur kerja yang telah dibuat dan direncanakan.
- 5) Sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.