

ABSTRAK

Lutfia Alamri 2013 Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media Gambar Binatang Di Kelas II SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Hj Salma Halidu, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Yusuf Djafar, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah menggunakan media gambar binatang keterampilan berbicara siswa kelas II SD 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan?. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui media gambar binatang di kelas II SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Dengan hasil rincian perolehan sebagai berikut : siklus I untuk ketuntasan keterampilan berbicara siswa melalui media gambar binatang siswa dengan perolehan nilai minimal 70 nampak hanya 13 orang siswa atau 65 %. Dan daya serapnya 74 % sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil keterampilan berbicara siswa telah meningkat hingga mencapai 95 % dan daya serapnya telah mencapai 89 % dari hasil sebelumnya. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat di simpulan bahwa dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas II SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo hasil keterampilan berbicara siswa meningkat.

Kata kunci : Keterampilan berbicara, Media Gambar