

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang meningkatkan pemahaman siswa tentang perubahan lingkungan fisik terhadap daratan melalui metode eksperimen di Kelas IV SDN I Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, maka pemahaman siswa meningkat siswa sudah meningkat.
2. Dari pemahaman siswa yang diperoleh pada obserasi awal hasil pemahaman sejumlah siswa 29 siswa hanya 12 orang atau persentase 41,59% yang paham. Sedangkan 17 orang atau persentase 56.41% siswa belum dapat memahami materi dengan baik. Pada siklus I pemahaman siswa meningkat sejumlah 22 orang atau 75.86% dan tidak paham 7 orang atau 24.14%. Pada siklus II mengalami peningkatan lagi menjadi sejumlah 27 orang siswa atau 93.10% dan 2 orang siswa atau 6.90%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan penggunaan metode eksperimen sebagai berikut;

1. Proses pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi dengan menggunakan media yang lebih konkret sehingga pemahaman siswa lebih meningkat.
2. Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi atau metode yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA.

3. Guru harus terampil dalam memilih metode pembelajaran yang variatif. Dengan materi perubahan lingkungan terhadap daratan secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
4. Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru di kelas.
5. Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi