

ABSTRAK

Lusiana Botutihe. NIM 151 412 239. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Jual Beli Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas III SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah melalui Metode Bermain Peran pada materi jual beli dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jual beli melalui Metode Bermain Peran .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus

Hasil penelitian pada observasi awal dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 9 orang atau 43% yang berhasil, sementara 11 orang atau 57% belum berhasil. Pada siklus I meningkat dari 13 orang atau 65% yang memperoleh nilai 70 keatas dan 7 orang atau 35% belum berhasil . Prosentase ini meningkat Pada siklus II, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 16 orang siswa atau 80% memperoleh nilai 70 keatas dan 4 siswa atau 20% yang belum tuntas. Untuk siswa yang belum tuntas di berikan remidi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode Bermain Peran meningkatkan hasil belajar pada materi jual beli pada pembelajaran IPS di kelas III SDN 5 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Hasil belajar, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

Lusiana Botutihe. NIM 151 412 239. Improving students' learning result in learning material about purchase and sale in grade social subjeck Playing Role Method in cllas III SDN 5 Kabila Bone Bone Bolango Regency. Thesis, Departement of Primary School Teacher Education, Fakulty State Education, State University of Gorontalo, 2013.

The objective of this research is” can the students' learning result in cllas III SDN 5 Kabila Bone Bone Bolango Regency. be improved by using laying Role method in learning result in learning material about purchase and sale using Playing Role method.

The method that is used in this research is classroom action research which is done in two cycles..

The resulst in the beginning of this research shows that from 20 student whict became the target of this research, there were only 9 people or 43% whict passed the test. The 11 people or 57% were failed in the test. In the first cycle,there were 13 people or 65% whict got point. Under 70 and 7 students or 35% were pailed. The percentage increased in the cycle II where from 20 student, there 16 student or 80% got point under 70 and 4 student or 20% were pailed.The student that pailed was given a remedial.

Thereby, it can beconcluded that by using Playing Role method, the students learning result in learning material about purchase ang sale in grade social subjek in cllas III SDN 5 Kabila Bone Bone Bolango Regency can be improved.

Keyword : Learning Result, Playing Role Method