

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penerapan metode Bermain Peran dalam pembelajaran materi jual beli sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 5 Kabila Bone. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil pengamatan hasil belajar siswa pada observasi awal diperoleh 9 orang siswa atau 43% dari 20 siswa yang dikenakan siklus I hanya 13 orang siswa atau 65 % dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 16 orang siswa atau 80 % dan yang belum berhasil 4 siswa atau 20%. Dengan demikian, hipotesis tindakan kelas yaitu ” Jika digunakan dengan menerapkan metode Bermain Peran tentang materi jual beli maka hasil belajar siswa kelas III SDN 5 Kabila Bone meningkat dinyatakan diterima, sehingga penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa disarankan, dapat meningkatkan hasil belajar yang menimbulkan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan.
2. Bagi guru diharapkan menjadi referensi dan membantu untuk mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan sehingga dapat meningkatkan capaian pembelajaran.
1. Bagi Peneliti yakni dapat menambah pengetahuan dan untuk menjadikan penelitian ini sebagai salah satu penelitian yang relevan dalam penerapan metode bermain peran pada proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi sekolah disarankan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan kajian dalam pemecahan masalah pembelajaran di kelas.