

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas I SDN 05 Mananggu dalam membaca lancar dapat ditingkatkan melalui metode permainan kartu. Hal ini dibuktikan dengan penelitian sebagaimana penjelasan berikut.

- 1) Kualitas kegiatan guru mengalami peningkatan disetiap tindakan. Pada observasi awal untuk kategori sangat baik hanya 0%. Pada siklus I, terjadi peningkatan sebesar 50% dan selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan drastis sebesar 90% untuk 10 aspek yang diamati.
- 2) Kualitas belajar siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan pada kategori mampu hal ini nampak pada tindakan observasi awal hanya sebanyak 4 atau 22% pada kategori mampu untuk aspek pengucapan, kemudian pada aspek kelancaran terdapat 4 atau 22% siswa pada kategori mampu dan untuk aspek lafal dan intonasi 4 atau 22% pada kategori mampu.
- 3) Pada siklus I terjadi peningkatan untuk aspek pengucapan sebesar 7 atau 39% pada kategori mampu, 6 atau 33% siswa pada aspek kelancaran dan lafal dan intonasi sebesar 6 atau 33% pada kategori mampu.
- 4) Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 14 atau 78% siswa berada pada kategori mampu, 14 atau 78% untuk aspek kelancaran dan 14 atau 78% pada kategori mampu dan 14 atau 78% berada pada kategori mampu pada aspek lafal dan intonasi. .

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya pengajaran dengan menggunakan metode permainan dengan kartu kalimat sangat efektif untuk siswa kelas I sehingga perlu untuk dikembangkan dan diterapkan dalam peningkatan kemampuan membaca lancar.
2. Pemahaman mengenai pengajaran menggunakan permainan kartu kalimat diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan metode tersebut dalam proses pembelajaran secara optimal.
3. Guna meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca lancar, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.