

ABSTRAK

Nunung S. Daimun. Nim. 151 412 245. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelejaran IPS Materi Koperasi Melalui Model *Numbered Heads Together* Kelas IV SD Negeri 1 Lion Kec. Posigadan Kab. Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, M.Si dan pembimbing II Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi tentang Koperasi pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 1 Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa datang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di IV SD Negeri 1 Lion Kec. Posigadan Kab. Bolaang Mongondow Selatan. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I siswa yang mendapatkan termotivasi belajar berjumlah 16 orang (64%), sedangkan yang tidak termotivasi berjumlah 9 orang (36%). Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang termotivasi berjumlah 21 orang (84%) sedangkan yang tidak termotivasi berjumlah 4 orang (16%) Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa secara individu mengalami peningkatan khususnya pada materi koperasi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa. Model *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Nunung S. Daimun. Nim. 151 412 245. Improving Motivation Learn Student At Learning IPS Items Co-Operation Through Model of Numbered Heads Together Class of IV SDN Country 1 Lion Kec. Posigadan Kab. Bolaang Mongondow South. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Drs. H. Haris Mahmud, M.Si and counsellor of II Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

Problem of this research is "Do by applying model Numbered Heads Together can improve motivation learn student at items about Co-Operation Iesson of IPS class student of IV SDN 1 Posigadan Sub-Province of Bolaang Mongondow South?" Target of this research is as feed back in course of study of class, at the same time information to school and teacher in finishing problems of class student by using model of Numbered correct Heads Together, so that can improve motivation learn student a period of/to coming Method which is used in this research is method Research Of Action Class (PTK) which is executed in 2 cycle in IV SD Country 1 Lion Kec. Posigadan Kab. Bolaang Mongondow South. Technics of Data collecting in this research in the form of activity observation learn and student, interview, tes, and documentation. In my cycle class action execution is student that gets to motivation to learn to number 16 person (64%), while not motivation number 9 person (36%). after carried out cycle class action ii student total that motivation to number 21 person (84%) while not motivation number 4 person (16%) . Conclusion that by using model study of co-operative of Numbered Heads Together (NHT) showing that motivation learn student individually experience of improvement specially at co-operation items at Iesson of social science student class (IPS) of IV SDN 1 Lion District Of Posigadan Regency of Bolaang Mongondow South

Keyword: Motivation Learn Student. Items Co-Operation. Model Numbered Heads Together.