

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa secara individu mengalami peningkatan khususnya pada materi koperasi pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Hasil tindakan melalui siklus I, dengan jumlah siswa yang dikenakan tindakan 25 orang yang memiliki tingkat perhatian, percaya diri, kepuasan relevansi dalam mendorong motivasi belajar individu 16 orang atau 64% dan yang belum mampu 9 siswa atau 36%. Namun setelah dilakukan tindakan melalui siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 25 orang memiliki tingkat perhatian, percaya diri, kepuasan relevansi dalam mendorong motivasi belajar individu 21 orang siswa atau 84% dan yang belum menunjukkan kemampuannya 4 orang siswa atau 16% khususnya pada materi IPS.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada materi koperasi pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

- 2) Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT).