

## **ABSTRAK**

**Asmawati Koem. 2013.** “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Media Cerita Bergambar di Kelas II SDN 40 Hulontalangi Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah melalui media cerita bergambar kemampuan berbicara siswa di Kelas II SDN 40 Hulontalangi dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui media cerita bergambar di Kelas II SDN 40 Hulontalangi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif melalui data observasi dan tes dengan jumlah siswa 20 orang.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tahap penelitian pada setiap siklus adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap evaluasi dan tahap analisis dan refleksi. Pada siklus I kemampuan berbicara siswa adalah 55%, dan siklus 2 adalah 80 % dari 20 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa di Kelas II SDN 40 Hulontalangi dapat diterapkan melalui media cerita bergambar

**Kata Kunci : kemampuan berbicara, media cerita bergambar**

## **ABSTRACT**

Asmawati Koem.2013. "Improving Student's Speaking Skills through Media of Story Picture in second Class SDN 40 Hulontalangi Gorontalo City". Thesis, Department of elementary Teacher Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Supervisor I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd.,M.Pd and Supervisor II Dra. Ratnarti Pahru, M.Pd

The problem in this study that whether the media of story picture can increase student's speaking skills in class II SDN 40 Hulontalangi Gorontalo City. The purpose of this research is to improve students' speaking skills through media of story picture in n class II SDN 40 Hulontalangi Gorontalo City.

The method used in this research is action research method with processing the data using qualitative through data of observation end test with 20 students

This research are 2 cycles. Research steps are preparing step, action step, evaluation step and analysis and reflection step. In cycles I the skills of students speaking is 55% and 80% in cycles II from 20 students. Based on this result concluded that student's speaking skills in class II SDN 40 Hulontalangi Gorontalo City can improve though media of story picture.

**Key word : speaking skills, media of story picture**