

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui media cerita bergambar dengan rincian observasi awal 32%, siklus I 55% dan siklus II 80%. Hasil tes lisan menunjukkan pada siklus I hanya 40% yang tuntas dan siklus II 82% yang tuntas. aktivitas belajar siswa pada siklus I kurang optimal atau 44% dengan capaian kurang baik, sedangkan aktivitas belajar siswa siklus II meningkat menjadi 85% dengan kategori baik. Aktivitas kegiatan guru pada siklus I sekitar 69% dan siklus II meningkat menjadi 88,5%. Dengan demikian penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Kelas II SDN 40 Hulontalangi Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media bergambar dapat merangsang keberanian siswa berbicara, olehnya itu, penggunaan media gambar sebaiknya digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran lain.
2. Kreativitas seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga masalah yang timbul dalam proses pembelajaran dapat teratasi.

3. Dalam penelitian ini hanya membahas tentang hakekat berbicara dengan langkah-langkahnya, oleh karena itu diharapkan penelitian selanjutnya dapat membahas hal yang lebih luas dan mendalam ke tingkat lebih lanjut.