

## **ABSTRAK**

**Nolvi A. Daud.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengomentari Persoalan Faktual Melalui Model STAD di Kelas V SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini yaitu Apakah dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan kemampuan siswa mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Inpres Siduan, dengan menggunakan model STAD. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini jika digunakan model STAD dapat meningkatkan kemampuan siswa mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subyek penelitian berjumlah 31 siswa, dan empat tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai kriteria ketuntasan minimum pada mata pelajaran BAHASA INDONESIA yang telah ditetapkan sekolah yakni 70%, terdapat 15 siswa dengan presentase 70% sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan terdapat 31 siswa dengan presentase 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model STAD dapat meningkatkan kemampuan siswa mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.

**Kata Kunci :** Mengomentari Persoalan Faktual, Model STAD