

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada siklus I belum maksimal dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan.
2. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan aktivitas yang baik, dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan aktivitas siswa.
3. Analisis kemampuan belajar siswa menunjukkan kenaikan dari observasi awal, siklus I dan mencapai target keberhasilan pada siklus II.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “Terjadi peningkatan kemampuan mengomentari persoalan faktual melalui model STAD di kelas V SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato, terbukti”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan, serta disesuaikan dengan karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.

2. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan materi mengungkapkan persoalan faktual, hendaknya guru memilih model STAD yang bisa melibatkan siswa, hal ini terbukti dengan menggunakan model STAD kemampuan siswa meningkat siswa dapat meningkat.
3. Hendaknya kepala sekolah memperhatikan bahan atau alat-alat pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.