

ABSTRAK

Yolis U. Domili. 151 412 259. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Melalui Metode Penemuan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui metode penemuan dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN 1 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan”? Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang melalui metode penemuan pada siswa kelas V SDN 1 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus di kelas V SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi tes serta wawancara.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa berdasarkan hasil tes siklus I siswa yang paham sebanyak 20 orang atau 71.42% dan yang tidak paham sejumlah 8 orang atau 28.58%. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II mengalami peningkatan dibanding ketuntasan pada siklus I, karena siswa yang paham sejumlah 26 orang atau 92.86% dan siswa yang tidak paham sejumlah 2 orang atau 7.14%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa melalui metode penemuan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN I Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan meningkat.

Kata Kunci: Pemahaman, Konsep Bangun Ruang, Penemuan.

ABSTRACT

Yolis U. Domili. 151 412 259. Increase Concept Comprehension Gets Up Space Passes Invention Method In Class Student V SDN 1 Momalia Regency Bolaang Mongondow South. Skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. My Guide Is Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Guide II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Troubleshoot in this watchfulness" what pass invention method increase concept comprehension get up space in class student V SDN 1 Momalia Regency Bolaang Mongondow South"? And aim from this watchfulness increases concept comprehension gets up space passes invention method in class student V SDN 1 Momalia District Posigadan Regency Bolaang Mongondow South.

Method that used in this watchfulness class action watchfulness method (PTK) that is carried out in 2 (two) cycles at class V SDN 1 Momalia Regency Bolaang Mongondow South. Technics data collecting in this watchfulness is shaped teacher activity observation sheet, test with interview.

Result of Research indicate that the understanding of student pursuant to result of cycle tes of I student which is understanding counted 20 people or 71.42% and which do not understand a number of 8 people or 28.58%. This matter not yet as according to specified performance indicator is so that continued by at cycle to II. At cycle of II natural of improvement compared to complete at cycle of I, because student which is understanding a number of 26 people or 92.86% and student which do not understand a number of 2 people or 7.14%.

Pursuant to result of solution and research concluded that passing invention method of is understanding of concept wake up room at class student of V SDN I Momalia District Of Posigadan Regency of Bolaang Mongondow South mount.

Keyword: Understanding, Concept Wake Up Room, Invention.