

## **BAB V P E N U T U P**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari refleksi yang dilakukan dapat disimpulkan tindakan Siklus I belum mencapai target pencapaian indikator hasil belajar. Namun pada kegiatan siklus II menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan di kelas V SDN 1 Momalia telah mencapai hasil yang diharapkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Atas dasar hasil tersebut peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD tentang pembentukan tanah dapat meningkatkan Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Momalia Kabupaten Bolmong Selatan.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut ;

1. Dalam proses pembelajaran khususnya di kelas V sebaiknya guru memperhatikan partisipasi siswa dalam pembelajaran
2. Melalui kerja sama antara guru dapat memberikan kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Model Kooperatif tipe STAD perlu dipahami penerapannya tertuma dalam segi langkah-langkah pembelajarannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azmiyawati Choiril dkk (2008). *IPA Salingtemas 5 untuk Kelas V SD/Mi*. BSE. Intan Pariwara
- Azmiyawati Choirildkk (2008) *IPA 5 Salingtemasuntukkelas V SD*. BSE Departemen Pendidikan nasional
- Fathurrohman Pupuh dan Sutikno Sobri. 2007. *Srategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Jakarta: Refika Aditama.
- Gora Winastwan dan Sunarto (2003). *Pakematik strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Irfan. 2011. *Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah*. <http://www.sekolahdasar.net>. Diakses tanggal 18 Maret 2012
- Mohamad Nur. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nur Citra Utomo dan C. Novi Primiani. 2009. Perbandingan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*,
- Oemar Hamalik, (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan:Teori, Konsep dan Aplikasi*, Bandung: MSQ Publishing
- Sabri, Ahmad. 2005. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Slavin, Robert E, 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media

Sriyono Drs, dkk 2004, *Sains 5 Sunda Kelapa Pustaka*

Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.

Woro Sri Hastuti, 2007 *SBI IPA Kelas V*, Intan Pariwara.

Yohanes Surya, 2005, *IPA dibuat asyik*, Jakarta : Arman Delta Selaras