

ABSTRAK

Rijal Sompah (2013) “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Peristiwa Alam Melalui Metode Penemuan Terbimbing di Kelas V SDN Torosiaje Jaya Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang peristiwa alam melalui metode penemuan terbimbing di kelas V SDN Torosiaje Jaya Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN Torosiaje Jaya, subjek penelitian siswa berjumlah 20 orang. data yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 85%. Dari hasil yang dicapai pada observasi awal mencapai 45% atau 9 orang yang sudah tuntas hasil belajar, kemudian pada siklus I mencapai 65% atau 13 orang yang sudah tuntas hal ini belum mencapai indikator kinerja, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II, hasil yang dicapai dengan ketuntasan mencapai 85.05% atau 17 orang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang peristiwa alam.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Peristiwa Alam, Penemuan Terbimbing.