

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari beberapa penjelasan yang sudah di kaji sebelumnya maka peneliti dapat mengambil suatu kesimpulan bahwa dalam pembelajaran IPA tentang peristiwa alam pada kelas V hasil belajar siswa dapat di tingkatkan melalui metode penemuan terbimbing di buktikan dengan hasil siklus 1 ada 13 siswa atau 65% yang tuntas serta di lanjutkan pada siklus 2 hasil belajar siswa meningkat ada 17 siswa atau 85% yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Penelitian tindakan kelas ini di harapkan dapat di gunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran IPA
- b. Dalam proses belajar mengajar, guru merupakan unsure utama, untuk itu di harapkan dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembeajaran.

- c. Metode penemuan terbimbing dapat di gunakan pada proses pembelajaran IPA khususnya pada materi peristiwa alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, 2008. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Choiril Azmiyawati. Wigati Hadi Omega, Rohana Kusumawati, 2008 *Salingtemas*, Jakarta Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Skripsi, Darise, 2007. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Elaborasi Pada Materi Gelombang Elektromagnetik*, Gorontalo.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Purwaningsih, 2002: *Pengertian Metode Penemuan Terbimbing* (<http://ironerozania.wordpress.com/2012/07/14/pembelajaran-penemuan-terbimbing/>, di akses pada tanggal 05 maret 2013)
- Julie Susilowati, 2008, Langkah-Langkah Metode Penemuan Terbimbing (<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2198453-langkah-langkah-metode-penemuan-terbimbing/#ixzz2NhC0hokD> di akses pada tanggal 13 maret 2013)
- Hidayat. Chotidjah.2010. Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas V SDN ngowonggo 01 kecamatanantajian melalui model pembelajaran penemuan terbimbing

Nasution 2006: *Pengertian Hasi Belajar* (http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2115972-pengertian-hasi_belajar/#ixzz2Nh1r06rT di akses pada 14 maret)