

ABSTRAK

Hadijah Lamato : 151 412 267. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Menghargai Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan Kemerdekaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si dan Pembimbing II Muchtar Ahmad, S.Pd M.Si

Masalah penelitian ini yaitu Apakah motivasi belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang kemerdekaan dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* di kelas 5 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang kemerdekaan dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* di kelas 5 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus.

Berdasarkan observasi awal, motivasi belajar siswa yang diperoleh masih kurang dari nilai ketuntasan 75% yaitu 11 orang siswa dengan prosentase 34% yang motivasi belajarnya baik, sedangkan 21 orang siswa kelas V dengan prosentase 66% daya serap dan motivasi belajar siswa cenderung rendah.

Hasil tindakan pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang mengalami peningkatan dalam motivasi belajar sebanyak 20 orang atau sebesar 65% dan 12 orang siswa atau 37% lagi yang masih perlu ditingkatkan hasil belajarnya. Sementara pada siklus II menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam motivasi belajar sebanyak 28 orang atau sebesar 87% dan hanya lebih kurang 4 orang siswa atau 13% lagi yang masih mengalami kesulitan belajar yang dipengaruhi oleh factor lainnya. Dan penelitian tidak perlu dilanjutkan karena telah memenuhi nilai ketuntasan diatas 75%.

Hipotesis penelitian diterima menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang kemerdekaan di kelas 5 SDN 77 Kota Tengah, maka motivasi belajar siswa akan meningkat", terbukti dalam penelitian hasilnya dapat diterima.

Kata Kunci : Motivasi, Belajar, model STAD

ABSTRACT

Hadijah Lamato : 151 412 267. Improving students motivation to appreciated the kindness of patriot trough STAD model in the fifth grade at SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. First Adviser, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si, and Second Adviser, Muchtar Ahmad,S.Pd, M.Si.

The Problem in this research is the students motivation to appreciated the kindness of patriot trough STAD model in the fifth grade at SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City, improved? The aim of the research is to improve students motivation to appreciated the kindness of patriot trough STAD model in the fifth grade at SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. The research method is the action research which is consists of two cycles

The first observation find out that the achievement of student motivation is 34,38% or 11 students and did not achievement is 66 % or 21 students. It means students motivation in this calss is tend to be low.

After the action in the first cycle the improvement about students motivation to learn around 65 % or 20 students and did not achievement 37 % or 12 students. While at the second cycle the student's achievement improved around 87 % or 28 students and did not achievement or less motivation to learn around 13 % or 4 students. This is because they are influenced by other factors.

The hypothesis of STAD model learning can be improving students motivation to appreciated the kindness of patriot in fifth grade at SDN 77 Kota tengah Gorontalo City, acceptable.

Key word : Student Motivation, STAD Model