

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa motivasi belajar siswa masih kurang dari kategori nilai ketuntasan 75% atau hanya 11 orang siswa dengan prosentase 34,38% atau 34% yang motivasi belajarnya baik, sedangkan 21 orang siswa kelas V dengan prosentase 65,63% atau 66% daya serap siswa pada materi cenderung rendah.

Hasil siklus I dari 32 orang siswa terdapat 7 orang siswa yang memiliki motivasi yang kurang dengan prosentase 21% pada aspek percaya diri, perhatian, antusias, dan kerjasama, terdapat 8 orang siswa dengan prosentase 25% yang memiliki motivasi cukup dan sekitar 17 orang siswa di atas ketuntasan yaitu 53,13%, dan Daya serap siswa mencapai 70,93% pada aspek yang di amati seperti percaya diri, perhatian, antusias, dan kerjasama.

Sementara pada siklus II dari 32 orang siswa terdapat 1 orang siswa yang memiliki motivasi yang kurang dengan prosentase 21% pada aspek percaya diri, perhatian, antusias, dan kerjasama, terdapat 1 orang siswa dengan prosentase 25% yang memiliki motivasi cukup dan sekitar 19 orang siswa di atas ketuntasan yaitu 59%, dan Daya serap siswa mencapai 86% pada aspek yang di amati seperti percaya diri, perhatian, antusias, dan kerjasama.

Hipotesis penelitian diterima “ jika motivasi belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang kemerdekaan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas 3 SDN No.77 Kota Tengah akan meningkat dengan baik. Artinya hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 5.2.1 Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada pembelajaran IPS khususnya materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang kemerdekaan sangat baik dikembangkan di sekolah.
- 5.2.1 Guru sebagai fasilitator perlu memahami benar tentang karakter siswa, sehingga pemodelan dalam proses pembelajaran dapat dikembangkan dengan baik dimasa datang.