

Abstrak

SARINTAN B. PUNUH, 2013. Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV DN 02 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II, Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah Dengan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Tilamuta?” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN 02 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 35 orang, terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan.

Dari hasil penelitian dan pembahasan bahwa keterampilan menulis karangan sederhana melalui media gambar dapat ditingkatkan melalui media gambar. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil yang diperoleh siswa dari beberapa tahap yaitu, pada observasi awal keterampilan menulis hanya 15 orang siswa atau 46% yang mampu menulis. Pada siklus I telah mengalami peningkatan terdapat 25 atau 71 % yang mampu menulis tetapi belum mencapai indikator kinerja sehingga perlu ada perbaikan pada siklus II. Maka hasil siklus yang diperoleh siswa meningkat dengan ketuntasan 83% atau 30 orang siswa.

Sehingga demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan dapat ditingkatkan melalui media gambar, dengan melihat hasil penelitian yang diperoleh siswa pada pembelajaran siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : Menulis Karangan Melalui Media Gambar