

## ABSTRAK

**Ratna Y. Kalamula.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V SDN Pohuwato Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini “Apakah kemampuan menulis laporan pengamatan melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN Pohuwato Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN Pohuwato.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis laporan pengamatan melalui pendekatan kontekstual. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 40 orang terdiri dari 20 orang laki-laki dan 20 orang perempuan.

Dari hasil pelaksanaan tindakan pada siklus I yaitu dari 4 aspek yang di amati, hanya 21 orang siswa atau 52,5% yang mampu, 14 orang siswa atau 35% yang kurang mampu, dan 5 orang siswa atau 12,5% yang tidak mampu. Sedangkan pada siklus II, 36 orang siswa atau 90% yang mampu, 3 orang siswa atau 7,5% yang kurang mampu dan 1 orang siswa atau 2,5% yang tidak mampu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis laporan pengamatan melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN Pohuwato kabupaten Pohuwato dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

**Kata Kunci:** Menulis laporan pengamatan, pendekatan kontekstual