

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Pohuwato.
2. Pelaksanaan tindakan ini melalui dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. pelaksanaan tindakan pada siklus I, kemampuan siswa menulis laporan pengamatan belum memenuhi target capaian, setelah diadakan refleksi dan proses pembelajaran diperbaiki pada siklus II, kemampuan siswa menulis laporan pengamatan meningkat dan telah mencapai indikator yang di harapkan.
3. Meningkatnya kemampuan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Pohuwato di tunjukkan dengan persentasi. Pada siklus I dengan jumlah 52,5% meningkat menjadi 90% pada siklus II.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dalam melaksanakan pembelajaran, kiranya dapat memilih pendekatan yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar siswa dapat memahami materi pelajaran yang disajikan.
2. Penerapan pendekatan kontekstual telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan di kelas V SDN Pohuwato. Oleh karena itu di harapkan bagi yang ingin melaksanakan penelitian serupa, kiranya dapat menggunakan pendekatan kontekstual.
3. Penerapan pendekatan kontekstual ini hanya dilaksanakan di sekolah dasar, kiranya kepada guru-guru setingkat SMP dan SMA sederajat dapat mencoba menerapkan pendekatan kontekstual dalam bidang mata pelajaran masing-masing.
4. Khusus untuk guru Sekolah dasar, pendekatan kontekstual sangat cocok diterapkan dalam pembelajaran karena siswa SD lebih cenderung kepada hal-hal yang sifatnya nyata atau konkrit.
5. Dalam melaksanakan pembelajaran, media dan sumber belajar juga sangat penting dalam merangsang respon siswa untuk aktif belajar, sehingga di harapkan agar guru lebih pandai memilih dan menggunakan media serta sumber belajar agar proses pembelajaran lebih menyenangkan.