

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil dari pemahaman siswa pada materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama Vb SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan meningkat.

1. Hasil pemahaman siswa pada materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama di kelas Vb SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dapat ditingkatkan dengan menerapkan pembelajaran model STAD, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni minimal 80% dari seluruh siswa memperoleh nilai 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut: Observasi awal berjumlah 25 siswa hanya 8 siswa atau 32% yang memperoleh nilai yang di atas batas Nilai Ketuntasan Minimal (KKM), dan sebanyak 17 siswa atau 68% memperoleh nilai dibawah batas Nilai Ketuntasan Minimal. Aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I, dapat diketahui bahwa dari 24 aspek pengamatan aktivitas guru terdapat 18 aktivitas belajar atau 66.7% memperoleh nilai pengamatan dengan criteria baik (B), dan terdapat 9 aktivitas belajar atau 33.3% mendapat criteria cukup (C). pada aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I dapat diketahui bahwa dari 23 aspek aktivitas belajar siswa yang diamati 15 aspek atau 65.2% mencapai kriteria baik, 6 aspek atau 26.2% mencapai criteria cukup, dan 2 aspek atau 8.7% mencapai criteria kurang

baik. siklus I, hasil belajar yang dicapai siswa 60% mencapai ketuntasan belajar. Artinya siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas ada 15 orang dari 25 siswa pada kelas Vb, dan memperoleh nilai 75 ke bawah ada 10 orang siswa atau 40%. Sedangkan pada siklus II, meningkat dari 24 aspek pengamatan aktivitas guru terdapat 8 aktivitas belajar atau 33.3% memperoleh nilai pengamatan dengan kriteria sangat baik (SB), 15 aktivitas belajar atau 62.5% mendapat kriteria baik (B), dan 1 aspek mendapat kriteria cukup (C). Hasil pengamatan aktivitas siswa diketahui dari 23 aspek yang diamati 7 aspek atau 30,4% mencapai kriteria sangat baik (SB), dan 16 aspek atau 69,6% mencapai kriteria baik (B). Pada hasil belajar yang dicapai siswa 80% mencapai ketuntasan belajar. Artinya siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas ada 20 orang dari 25 siswa dan yang memperoleh nilai 75 ke bawah ada 5 orang siswa atau 20%.

2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai menjadi dua siklus karena pada siklus I pemahaman siswa dan hasil belajar siswa pada materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama di kelas Vb SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dan proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa pada materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama di kelas Vb SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dapat ditingkatkan dengan menerapkan pembelajaran model STAD, sehingga

indikator keberhasilan penelitian terbukti. Oleh karena itu, hipotesis tindakan penelitian terbukti dan diterima.

## 5.2 Saran

berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa, pemahaman mengenai konsep pembelajaran melalui model STAD (*Student Teams-Achievement Divisions*), tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan bagaimana melibatkan kerjasamanya pada pembelajaran dimaksud dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Karena itu pihak-pihak yang menyelenggarakan perlu memiliki informasi dan pemahaman yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model STAD.
2. Bagi guru, memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya penerapan model STAD tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran baik yang bersifat ekstra maupun sosial.
3. Bagi sekolah, guru meningkatkan pengajaran dengan menggunakan pembelajaran model STAD perlu profesionalismenya dalam mendidik siswa serta pihak sekolah harus mampu memberikan kontribusinya untuk peningkatan pembelajaran disemua bidang studi pelajaran.