

## ABSTRAK

YUSNI RUDIN MONUA .2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Segitiga Sama Kaki dan Sama Sisi pada Siswa Kelas III SD MUH 3 Limboto kabupaten Gorontalo. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pemahaman konsep bangun datar segitiga sama kaki dan sama sisi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAT pada Siswa Kelas III MUH 3 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan kelas ( PTK), yang dilaksanakan melalui 2 siklus. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dari 11 siswa yang d kenai tindakan diperoleh 5 Siswa atau 45% memperoleh nilai 6,5 ke atas sehingga belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan maka dilanjutkan dengan siklus II. Pada siklus II meningkat menjadi 10 siswa atau 90,9% yang memperoleh nilai 6,5 ke atas, dengan demikian indikator kinerja telah tercapai dan tindakan yang dicapai dianggap tuntas. Disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pemahaman konsep bangun datar sama kaki dan sama sisi kelas III SD MUH 3 Limboto meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman, konsep, segitiga, sama kaki, sama sisi, STAD

## ABSTRACT

Yusni Rudin MONUA .2013. increase understanding of the concept of a flat wake isosceles triangle and equilateral in Class III SD MUH 3 Limboto Gorontalo district. Thesis, Program S-1 PGSD, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Martianty Nalole, M Ed and supervising II Dra. Samsiar Rival, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study is whether the understanding of the concept of a flat wake isosceles triangle and equilateral can be enhanced through cooperative learning model STAT in Class III MUH 3 Limboto Gorontalo regency. This study aims to improve understanding of the concept of a flat wake isosceles triangle and equilateral through STAD cooperative learning model to Grade III SD muh 3 Limboto Gorontalo district.

The method used in this study is a method of classroom action research (CAR), which is implemented through 2 cycles. Data collection techniques in this study is the observation interviews, tests, and documentation.

Research results showed that of the 11 students who obtained d ering action measures 5 students (45%) scored above 6.5 so it has not reached to the specified performance indicators then followed by the second cycle. In the second cycle increased to 10 students or (90.9%) who scored 6.5 and above, thus the performance indicators have been achieved and achievable action is considered complete. Thus concluded that through STAD cooperative learning model, understanding the concept of a flat wake equilateral isosceles and class III SD MUH 3 Limboto increased.

Keywords: Comprehension, concept, isosceles triangle, equilateral, STAD