

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasannya, maka peneliti menyimpulkan bahwa pemahaman konsep bangun datar segitiga samakaki dan segitiga samasisi pada kelas III SD Muh. 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo ditingkatkan jika guru menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

a) Bagi Siswa

Memperbanyak latihan soal sekaligus mempunyai banyak pengalaman dalam pemahaman konsep bangun datar segitiga samasisi dan samakaki

b) Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif type STAD dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun datar segitiga samasisi dan samakaki.

c) Bagi Sekolah

Model pembelajaran kooperatif type STAD (*Standart Teams Achieverent Divisions*) sebagai model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan di SD Muh 3 Limboto secara bergantian dengan model lain, karena penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD (*Standart Teams Achieverent Divisions*) dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun datar segitiga samasisi dan samakaki.

d) Bagi Peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang lain.