

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan, dalam materi pentingnya koperasi pada pembelajaran IPS. Setelah dilakukan pengujian siklus I dan siklus II di dalam kelas hasil belajar siswa mengalami peningkatan karena rata-rata dari ketiga aspek yang diamati sudah sebagian besar siswa mencapai kategori baik, dan memberi respon pada hasil evaluasi akhir belajar siswa.

Hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil 68% atau 17 orang siswa dari 25 orang siswa yang hasil belajarnya dalam materi pentingnya koperasi pada pembelajaran IPS mencapai KKM (tuntas) dengan nilai rata-rata kelas 75%. Dan pada kegiatan ini juga terdapat 8 orang siswa atau 32% yang belum mencapai KKM (belum tuntas).

Sementara pada siklus II terjadi perubahan yang positif pada tiga aspek tersebut sehingga memberi respon positif dalam evaluasi belajar siswa, yaitu meningkatnya jumlah prosentase hasil belajarnya di atas KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah, yaitu meningkat menjadi 88% atau 22 dari 25 siswa. Hal ini melebihi indikator keberhasilan yang direncanakan yaitu minimal 80% atau dari 22 orang dari 25 orang siswa dapat mengenal materi pentingnya koperasi pada pembelajaran IPS mencapai KKM (70).

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan model *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* maka hasil belajar siswa dalam materi pentingnya koperasi pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dapat dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPS.
- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran model *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* sebagai salah satu model dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan model model *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dalam pembelajaran sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.