

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan menyelesaikan pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas I SDN No. 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Siswa

Dengan menggunakan pendekatan kontekstual kepada siswa dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk melatih kemampuan mereka dalam menyelesaikan pengurangan bilangan cacah.

2. Guru

Agar kiranya dalam membelajarkan pengurangan bilangan cacah guru menggunakan pendekatan kontekstual.

Sekolah

3. Agar efektifnya proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung disekolah kiranya sekolah memfasilitasi dengan menyiapkan media pembelajaran.

4. Peneliti

Sebagai suatu pengalaman dalam membelajarkan matematika dengan menggunakan media pembelajaran tentunya yang tepat dan sesuai dengan tingkatan pola pikir siswa SD pada khususnya.