

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pendidikan di semua jenis jenjang pendidikan mulai dari pendidikan dasar, menengah hingga pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, namun dalam kenyataannya pengajaran Bahasa Indonesia di jenjang pendidikan dasar umumnya sekolah dasar dalam hal membaca intensif di kelas awal. Hasilnya masih kurang baik terbukti pada kemampuan membaca siswa kelas IV nilainya masih rendah di bawah rata-rata ketuntasan belajar, bahkan sudah duduk di kelas VI pun masih banyak siswa yang tidak bisa membaca. Oleh sebab itu, peranan guru kelas IV memegang peranan penting dalam bidang pengajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca intensif pada pembelajaran membaca siswa harus memiliki kemampuan membaca yang memadai sejak dini. maka siswa akan mengalami kesulitan belajar di kemudian hari. Kemampuan membaca merupakan dasar yang utama bagi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, akan tetapi bagi pengajaran mata pelajaran lain. “Dengan mendapatkan pengajaran membaca siswa akan memperoleh pengetahuan yang bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan daya nalar, sosial, dan emosinya”.

Mengingat pentingnya peranan membaca tersebut bagi perkembangan siswa maka cara guru mengajar membaca haruslah memilih metode yang tepat dan benar sehingga mudah dipahami anak. Kemampuan membaca merupakan salah satu kunci keberhasilan siswa dalam meraih suatu kemajuan, karena dengan

membaca siswa akan lebih mudah untuk memaknai dan memahami hakekat yang akan dikerjakannya (membaca). Pada tugas tersebut, guru harus menerapkan teknik pembelajaran yang dapat memotivasi melakukan kegiatan membaca. Disamping itu, guru dituntut untuk mampu memulihkan bahan bacaan yang sesuai dengan tujuan dan tingkat perkembangan siswa pada kompetensi bahasa, minat, dan tingkat kesukaran membaca. Kemudian, guru dituntut untuk membina dan meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa dalam hal ini menentukan kalimat utama paragraf.

Untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan kemampuan menentukan kalimat utama paragraf, kegiatan pembelajaran yang dipandang paling berhasil diantara formula tersebut adalah membaca intensif. Selain digunakan sebagai alat untuk menguji keterbacaan, juga sekaligus dapat digunakan sebagai teknik pengajaran membaca. Teknik dalam membaca intensif adalah ketika seseorang melakukan hal-hal untuk latihan seperti halnya dengan latihan kosa kata atau pola dalam suatu kalimat. Bacaan dalam suatu kalimat yang benar agar sesuai adalah harus dipilih oleh guru atau dosen, baik dari segi bentuk maupun dari segi isinya. Pelajar atau mahasiswa yang telah berhasil dalam suatu tahapan tersebut akan secara langsung berkaitan atau berhubungan dengan kualitas serta keserasian pilihan bahan dalam suatu bacaan

Berdasarkan hal tersebut, bahwa kemampuan siswa menemukan kalimat utama paragraf di kelas IV SD Inpres 1 Padengo belum maksimal. Sesuai dengan hasil observasi, hal ini disebabkan oleh kurangnya perhatian dari seorang pengajar untuk memberikan pengajaran (latihan) membaca secara kontinyu kepada siswa, khususnya siswa kelas IV bila dipersentasekan 70% siswa belum dapat

menentukan kalimat utama paragraf dengan tepat atau 14 orang dan 30% sudah dapat menentukan kalimat utama paragraf dengan tepat atau 6 orang.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan kemampuan membaca intensif, dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Kalimat Utama Paragraf Melalui Membaca Intensif di Kelas IV SD Inpres 1 Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato”**.

2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Siswa kurang serius dalam menerima mata pelajaran.
- b. Kebosanan timbul pada diri siswa.
- c. Model mengajar kurang mengaktifkan siswa.
- d. Hasil belajar siswa rendah dalam menemukan kalimat utama dalam paragraf.

3. Rumusan Masalah

Dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut. “Apakah melalui kegiatan membaca intensif kemampuan menemukan kalimat utama paragraf di kelas IV SD Inpres 1 Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato akan meningkat”.

4. Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka salah satu alternatif pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SD menemukan kalimat utama paragraf adalah menggunakan kegiatan membaca intensif.

5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menemukan kalimat utama paragraf melalui membaca intensif di kelas IV SD Inpres 1 Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato.

6. Manfaat Penulisan

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru, sebagai bahan masukan agar dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa maka perlu dipilih kegiatan pengajaran yang sesuai dengan kondisi yang harus diterapkan kepada peserta didik.
2. Bagi siswa ,setelah penelitian ini dilaksanakan, maka diharapkan siswa dapat meningkat kemampuan membaca siswa.
3. Bagi Sekolah, menjadi dasar pemikiran bagi sekolah untuk menyusun rencana program pembelajaran dengan memberdayakan kegiatan pengajaran yang diterapkan di sekolah dan bahan evaluasi bagi pendidik yang telah mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa.
4. Bagi Peneliti, untuk menambah wawasan pengetahuan peneliti sebagai seorang calon guru, sehingga telah memiliki pengalaman tentang cara meningkatkan kemampuan membaca siswa.