

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Make a Match* hasil belajar siswa tentang materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan pada di Kelas IV Sdn Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan meningkat, hal ini dapat ditunjukkan oleh kegiatan pada siklus I dan II hasil belajar siswa yang Data yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan siklus I dengan menggunakan metode *Make a Match* menunjukkan bahwa masih terdapat sejumlah 9 orang siswa atau sebesar 69.24% yang tuntas dan sejumlah 4 orang siswa atau sebesar 30.77% yang tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan sejumlah siswa 12 orang siswa atau sebesar 92.30% yang tuntas. Dan sejumlah siswa 1 orang siswa atau sebesar 7.70% yang tidak tuntas

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam tugas akhir ini yaitu :

- a. Untuk sekolah, memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya metode pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

- c. Untuk siswa, penerapan metode pembelajaran *Make a Match* ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.