

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut. Hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio pada materi menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklus. Hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi pada observasi awal yang menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau (65%) dengan kriteria Skor ≥ 70 . Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 13 orang atau (35%) atau yang memperoleh nilai dengan skor ≤ 70 . Dengan nilai rata-rata 65,94. Hasil siklus I terjadi peningkatan yakni menunjukkan bahwa kemampuan siswa terlihat mulai mengalami peningkatan ketuntasan hal ini terlihat pada jumlah siswa yang tuntas tergolong kriteria skor ≥ 70 sebanyak 27 orang siswa atau 73%, selanjutnya siswa yang tergolong belum tuntas atau yang tergolong kriteria skor ≤ 70 sebanyak 10 orang atau 27%. Dengan nilai rata-rata 75,94. Selanjutnya hasil siklus II menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas atau yang tergolong kriteria skor ≤ 70 sebanyak 31 orang siswa atau 84%, selanjutnya siswa yang belum tuntas atau tergolong kriteria skor ≥ 70 sebanyak 6 orang siswa atau 16%, dengan nilai rata-rata sebesar 78,10.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka hipotesis penelitian yang berbunyi jika guru menggunakan model Pembelajaran *Cooperatif Learning Student Team Achievement Division (STAD)* pada materi menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan, hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima secara ilmiah.

5.2 Saran-Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa, maka perlu adanya pembelajaran secara berkelompok yang dapat dilakukan di rumah maupun dipertustakaan sekolah.
- 2) Dalam proses belajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan lain, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya perlu memperhatikan proses perkembangan output sekolah dengan lebih peningkatan kualitas dan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS.