

ABSTRAK

Mar'atun Sholiha. 151 412 295. Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas 1 SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Perry Zakaria, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd. M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada siswa kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten. Bone Bolango”. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengelompokkan bangun datar melalui pendekatan kontekstual di kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik dokumentasi dan teknik tes.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango sebanyak 29 siswa terdapat pada siklus I Sejumlah 19 orang siswa yang tuntas belajar atau 67.86% dengan perolehan nilai 70 keatas. Sejumlah 9 orang siswa atau 32.14% belum tuntas dengan perolehan nilai dibawah 70. Pada silus II Sejumlah 26 orang siswa yang tuntas belajar atau 92.86% dengan perolehan nilai 70 keatas dan telah melebihi target yang telah ditetapkan dan sejumlah 2 orang siswa atau 7.14% yang belum tuntas dengan perolehan nilai 65.

Berdasarkan tindakan yang dilakukan, disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan mengelompokkan bangun datar pada siswa kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, Mengelompokkan Bangun Datar, Pendekatan Kontekstual.

ABSTRACT

Mar'atun Sholiha. 151 412 295. Improving Ability group to wake Up to level Off to pass/through approach Of Kontekstual At Class Student 1 SDN 5 Great Bone Of Regency Of Bone Bolango. Skripsi, Majors Education Of Elementary School teacher, Faculty Science Education, University Country Of Gorontalo. Counsellor Of I Drs. Perry Zakaria, M.Pd and counsellor Of II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd. M.Si.

Problem of this research is “Do passing approach of kontekstual can improve ability group to wake up to level at class student of I SDN 5 Great Bone of Regency of Bone Bolango”. Target of research of this class action is to improve ability group to wake up to level off to pass approach of kontekstual in class of I SDN 5 Great Bone of Regency of Bone Bolango.

Method Research the used is Research Of Action Class done PTK in class of I SDN 5 Great Bone of Regency of Bone Bolango. As for is technics of data collecting in this research is to use observation technique, documentation technique and technique of tes.

Research of done class action the two of cycle student activity at cycle of I student capable to a number of 19 people or equal to 67.86% while unable to 9 people or equal to 32.14% and at cycle of II mount to become 26 student or equal to 92.86.

Pursuant to done action, can be concluded that passing approach of ability kontekstual group to wake up to level off at class student of I SDN 5 Great Bone of Regency of Bone Bolango mount.

Keyword: Ability, Grouping To Wake Up To level Off, Approach Of Kontekstual.