

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka disimpulkan melalui pendekatan kontekstual kemampuan mengelompokkan bangun datar pada siswa kelas I SDN 5 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kemampuan siswa dalam mengelompokkan bangun datar lebih ditingkatkan lagi.
2. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih aktif dan pandai menggunakan berbagai cara dan media yang tepat untuk peningkatan mutu pendidikan yang profesional sebagai tenaga pendidik.
3. Sebagai penghasil lulusan siswa yang berkualitas, harus memperhatikan perkembangan mutu yang dihasilkan oleh siswa sehingga sekolah dapat bersaing menyongsong era globalisasi.
4. Sebagai peneliti harus dapat menambah wawasan pengetahuan sehingga secara mutlak profesi seorang guru dapat meningkat dan dapat bersaing serta menghasilkan siswa yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsad, Hasjim Adhawati. 2008. *Kemampuan Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi. Gorontalo: UNG.
- Asmani Ma'mur Jamal. 2013. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hardini, Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Masnur Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Pemendu Matematika SD*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Shamsudin, Baharin. 2007. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Grasindo.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdikas.
- Saloewa, Siti Zulaiha. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Tidak Baku Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Suharjana, Agus. 2011. *Geometri Datar dan Ruang*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sukajati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Wahyuni Sri dan Ibrahim Syukur. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.