

ABSTRAK

Nurain Halid 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur – Unsur Instrinstik Cerita Rakyat Melalui Media Audiovisual Di Kelas MI. Alkhairaat Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra Dajani Suleman, M.Hum Pembimbing II Dra Hj. Evi Hasyim, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah media audiovisual dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur instrinstik cerita rakyat di kelas V MI. Alkhairaat Tilamuta Kabupaten Boalemo? tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur instrinstik cerita rakyat melalui media audiovisual di kelas V MI. Alkhairaat Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan cara pengambilan data dilaksanakan pada saat pembelajaran selesai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur instrinstik cerita rakyat pada observasi awal hanya 37% (11 orang), pada siklus I mencapai 55 % (16 orang), pada siklus II meningkat menjadi 86 % (25 orang) dari 29 orang siswa.

Kata kunci: Mengidentifikasi ,Unsur – Unsur Instrinstik Cerita Rakyat, Media audiovisual