

## ABSTRAK

**Deasy Nursela Musa.** 2013. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dalam Materi Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Melalui Metode Sosiodrama Pada Siswa Kelas II SDN No. 67 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Program Studi SI-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Hj.Hakop Waiangadi M.Si, Pembimbing II Muhtar Ahmad, S.Pd, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah metode sosidrama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS dalam materi kedudukan dan peran anggota keluarga di kelas n SDN No. 67 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo, dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode sosiodrama pada pembelajaran IPS Dalam materi kedudukan dan peran anggota keluarga, di SDN No. 67 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo.

Jenis Penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 32 siswa kelas II SDN No. 67 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu; tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telali dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang prestasi belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada pebelajaran IPS yang telah ditetapkan sekolah yakni 80 sebanyak 18 siswa dengan presentase 57%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang prestasi belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 25 siswa dengan presentase 78%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode sosiodrama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS dalam materi kedudukan dan peran anggota keluarga di kelas II SDN No. 67 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga, Metode Sosiodrama.