

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, jika dalam pembelajaran pemahaman konsep bangun datar sederhana menggunakan media puzzle maka kemampuan siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Pada Pembelajaran pemahaman konsep bangun datar sederhana diharapkan guru menggunakan media puzzle sebagai alat bantu.
- 2) Terjalin hubungan kerja sama yang baik antara guru, dan siswa jika dalam proses pembelajaran guru pmenggunaan media puzzle.
- 3) Dengan memanfaatkan media puzzle pada pembelajaran khususnya pada bangun datar sederhana akan memudahkan guru mengajar dan memotivasi siswa belajar.
- 4) Media puzzle dapat merangsang daya nalar siswa karena dengan media ini siswa memulai aktifitasnya belajar sambil bermain

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid 2008, Perencanaan Pembelajaran Bandung Rosda Karya
- Djaini, M.Pd 2010. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi berprestasi terhadap hasil belajar, Tesis Gorontalo
- http://en.wikipedia.org/wiki/Media_Puzzle, di akses tanggal 19 Mei 2013
- Hamalik, Oemar. 2008. Pendekatan Guru Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung : Algensono.
- Lou Anne Johnson. Pengajaran yang kreatif dan menarik. Indonesia Macanan jaya
- Karso, 2005. Pendidikan Matematika. Jakarta. Universitas Terbuka
- Mansur M.Pd Drs.2008 POenilaian hasil belajar Bandung, Wacana Prima
- <http://syukronsahara.blogspot.com/2011/05/penggunaan-media-games-puzzle.html>, di akses tanggal 18 Juni 2013
- Meier, 2008. Active Learning. Boston ; Allyn and Bacon
- Mulyasa E, 2006. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung. Rosda Karya
- Purwodarminto, 2008. Kampus Bahasa Indonesia. Jakarta Dep.Dik.Bud.
- <http://jesica-anugrahaning.blogspot.com/2012/10/penggunaan-media-puzzle-dalam.html>, di akses tanggal 27 Juni 2013
- Puluhulawa, 2010. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Tesis. Gorontalo
- Puyo, 2008. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar. Tesis. Gorontalo.
- Tri Yulianto 2009, Kamus Dasar Matematika, Semarang Aneka Ilmu
- Uno Hamzah, 2012. Model Pembelajaran. Jakarta. Bumi Aksara.