

ABSTRAK

Indrawati Abbas, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Kincir Angin Melalui Metode Eksperimen Di Kelas III SDN 06 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian tindakan kelas ini adalah “Apakah metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kincir Angin di Kelas III SDN 06 Dulupi ? Tujuannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi Kincir Angin Melalui Metode Eksperimen Di Kelas III SDN 06 Dulupi Kabupaten Boalemo. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus Penelitian dilaksanakan di SDN 06 Dulupi Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2012/2013. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah 21 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar dan lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Data analisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas proses hasil belajar mengalami peningkatan. pembelajaran siklus I diperoleh data dari 21 orang siswa. Siswa yang belum tuntas ada 6 orang siswa atau 28% dan yang tuntas ada 15 orang siswa atau 71%. Sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang belum tuntas ada 2 orang siswa atau 9,5% dan yang sudah tuntas menjadi 19 orang siswa atau 90,5%. Kesimpulannya adalah bahwa metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas III SDN 06 Dulupi Kabupaten Boalemo pada materi kincir angin.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kincir Angin dan Metode Eksperimen.