

ABSTRAK

Yularni S. Amili 2013. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat cahaya Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di Kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pada materi sifat-sifat cahaya di Kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo materi sifat-sifat cahaya dapat meningkat. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 25 siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 70 sebanyak 14 siswa dengan presentase 56%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 22 siswa dengan presentase 88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sifat-Sifat Cahaya, Metode Eksperimen.