

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di kelas V Sekolah Dasar, yakni sebagai berikut:

1. Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan eksperimen dan mentranfer informasi yang didapati dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan eksperimen di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
3. Siswa hendaknya memperhatikan arahan dan petunjuk yang di sampaikan oleh guru, melaksanakan kegiatan eksperimen secara sistematis berdasarkan prosedur kerja yang telah dibuat dan direncanakan.

4. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat selalu melakukan pengecekan terhadap kemampuan mengajar guru di kelas dan memperhatikan metode yang mereka sering terapkan disekolah. Dan memfasilitasi kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
5. Diharapkan kepada peneliti yang lain jika menggunakan hasil penelitian ini sebagai rujukan untuk dapat tetap mencantumkan nama peneliti jika menggunakan kutipan-kutipan peneliti secara langsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Alfina, Zulfah. 2012. *Metode Demonstrasi dan Eksperimen*. (Online) (<http://www.slideshare.net/phiintahta/metode-demonstrasi-dan-eksperimen> diakses 19 Maret 2013)
- Anurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Amri dan Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovasi dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Aqip Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam pembelajaran*. Surabaya :Insan Cendekia
- Djamarah Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interraksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haryanto. 2007. *Sains jilid 5 untuk SD kelas V*. Jakarta: Erlangga
- <http://cerita-cerita-agnespedrosa.blogspot.com/2010/08/jenis-jenis-cahaya.html>
- Nasution Noehi, dkk. 2006. *Pendidikan IPA di SD, Modul 7-12* Jakarta, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Palendeng. 2003. Sumber. [www. Nilaieka. Blogspot. Com](http://www.nilaieka.blogspot.com)
- Sabri Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang : Quantum Teaching
- Sagala. 2006. Sumber : [www. Nilaieka. Blogspot. Com](http://www.nilaieka.blogspot.com)
- Semiawan, C. dkk. 2005. *Pendekatan keterampilan proses*, Jakarta : Gramedia.
- Slameto. 2003. *Kompetensi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar Oleh Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana, 2004, *Pedoman Praktis Mengajar, Merencanakan Dan Melaksanakan Pengajaran*, Jakarta: Proyek Penulisan PA pada SMU

Sri ulfa Hamid tahun 2012 dalam penelitiannya yang berjudul *meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat – sifat wujud zat dengan menggunakan metode eksperimen* di kelas IV SDN 1 Duwanga Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Sri Winarsih. Tahun 2007. *Belajar Praktis IPA untuk SD kelas IV, V, VI*. Semarang : Aneka Ilmu

Syah Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Slameto. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta