

## ABSTRAK

**Riska Djafar.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Talking Stick di Kelas I SDN 3 Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M. Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan yang akan diteliti adalah “Apakah kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode *talking stick* di kelas I SDN 3 Bone Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode *Talking Stick* di kelas I SDN 3 Bone Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I meningkat sejumlah 16 orang siswa atau 66.67%, sedangkan pada siklus II lebih meningkat menjadi sejumlah 22 orang siswa atau sebesar 91.67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode *Talking Stick* di kelas I SDN 3 Bone Kabupaten Bolango.

**Kata Kunci:** Membaca Permulaan, Metode *Talking Stick*.