

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 3 Bone Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan membaca permulaan pada observasi awal sejumlah 9 orang siswa atau 37.5%, pada siklus I meningkat sejumlah 16 orang siswa atau 66.67%, sedangkan pada siklus II lebih meningkat menjadi sejumlah 22 orang siswa atau sebesar 91.67%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan kepada:

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode *talking stick* dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan.
- 2) Mengevaluasi penerapan metode *talking stick* untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya tentang membaca permulaan.
- 3) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan serta hasil belajar dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Depdiknas. 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Formiatno, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru dan Orang Tua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

- Hairuddin, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Dediknas
- Hamid, Sholeh Moh. *Metode Edu Tainment. Menjadikan Siswa dan Nyaman Di Kelas*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- . 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukayah. 2004. *Membaca Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa yang Berkesulitan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Santosa, Puji, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, 2000. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan Guntur Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN No. 3 Bone
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I (Satu /II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

3. IPS

Mendeskripsikan lingkungan rumah.

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan.

3. IPS

Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

C. Indikator

- Membaca huruf menjadi suku kata
- Membaca suku kata menjadi kata
- Membaca kata menjadi kalimat sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan:

- Dapat membaca huruf menjadi suku kata
- Dapat membaca suku kata menjadi kata
- Dapat membaca kata menjadi kalimat sederhana

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung jawab (*Responsibility*)

Ketelitian (*Carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pelajaran

Membaca Permulaan

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan
- Pembiasaan

- Talking Stick

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Mengucapkan salam
- Menyiapkan kelas
- Berdoa belajar
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengumpulkan tugas / PR
- Apersepsi (menyanyikan lagu “dua mata saya”)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 Menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru melakukan kegiatan:

- Guru menyiapkan sebuah tongkat
- Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pegangannya.
- Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya
- Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
- Guru memberikan kesimpulan
- Evaluasi.
- Penutup

3. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- Evaluasi
- Refleksi pembelajaran
- Berdoa

H. Media Dan Sumber Belajar

Media : LKS

Sumber :

- Buku Bina Bahasa Indonesia dan Sastra SD Kelas 2, Penerbit Buku relevan

2. Buku-buku yang relevan

I. Penilaian

- a. Bentuk tes : lisan dan tulisan
- b. Jenis tes : perbuatan, uraian dan isian

Contoh Soal :

- 1. Siapa yang bisa baca kata dibawah ini?
 - a. Ibu b. Ayah
- 2. Bacalah kalimat dibawah in.
 - a. Aku membeli buku
 - b. Aku memakai sepatu

Gorontalo, Mei 2013

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Pengamat

Peneliti

Norma Pakaya
NIP. 195702091981112001

Masriati Botutihe
NIP.

Riska Djafar
NIM. 151 412 326

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

Nama :
Hari / Tanggal :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan membaca yang benar !

1. G j h



2. B nga



3. Siapa yang bisa baca kata dibawah ini?

- a. Belajar
- b. Membaca

4. Bacalah kalimat dibawah in.

- c. Ayah sedang membaca koran
- d. Ibu sedang pergi ke pasar

LAMPIRAN 3

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PADA TINDAKAN SIKLUS I**

No	Aspek yang Diamati	Kategori				
		SB	B	C	K	
I	Pra Pembelajaran					
	1. Kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran	-	√	-	-	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	-	√	-	-	
II	Kegiatan Membuka Pelajaran					
	1. Kesesuaian apersepsi pembelajaran	-	√	-	-	
	2. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	-	√	-	-	
III	Kegiatan Inti Pembelajaran					
	A. Penjelasan Materi Pembelajaran					
	1. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	-	√	-	-	
	2. Menyampaikan bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran	-	√	-	-	
	3. Mengaitkan materi dengan realita kehidupan		√			
	B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran					
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	-	√	-	-	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	-	-	√	-	
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtun	-	√		-	
	4. Menguasai kelas	-	-	√	-	
	5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan	-	-	√	-	
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar					
	1. Menunjukkan keterampilan menggunakan media	-	√	-	-	
	2. Menggunakan media secara efektif dan efisien	-	√	-	-	
	3. Menghasilkan pesan yang menarik	-	√	-	-	
	D. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Siswa					
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	-	√	-	-	
	2. Merespon positif partisipasi siswa	-	√	-	-	
	3. Menumbuhkan keseriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	-	√	-	-	
	E. Penilaian proses belajar dan hasil belajar					
	1. Memantau kemajuan belajar selama proses	-	√	-	-	
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	-	√	-	-	
	F. Penggunaan bahasa					
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer	-	√	-	-	
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	-	√	-	-	
	IV	Penutup				
		1. Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	-	√	-	-
	2. Melaksanakan tindak lanjut	-	√	-	-	
	Jumlah	0	21	3	0	
	Persentase (%)	0	87.5	12.5	0	

LAMPIRAN 4

**KEGIATAN OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jlh Skor	Persentase (%)	Ket
		Kejelasan Lafal			Kelancaran/Keberanian					
		M	KM	TM	M	KM	TM			
1	Al-Fazrin Gaib	√	-	-	√	-	-	6	100	M
2	Alif Biki	√	-	-	√	-	-	6	100	M
3	Agriansyah Kamba	√	-	-	√	-	-	6	100	M
4	Agustamin Yusuf	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
5	Defrisyanto ismail	√	-	-	√	-	-	6	100	M
6	Gusnar Tohopi	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
7	Izwal Abola	√	-	-	√	-	-	6	100	M
8	Prayoga Gaib	√	-	-	√	-	-	6	100	M
9	Rizki Tubiyo	√	-	-	√	-	-	6	100	M
10	Roni Wahab	√	-	-	√	-	-	6	100	M
11	Rehan Mogulaingo	√	-	-	√	-	-	6	100	M
12	Usman Igrisa	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
13	Yusuf Noge	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
14	Ziansyarif Lasimbala	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
15	Alwin Yusuf	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
16	Iswanto Dedu	√	-	-	√	-	-	6	100	M
17	Elsa Yunus	-	-	-	-	-	-	0	0	0
18	Lutvia Alwi Podungge	√	-	-	√	-	-	6	100	M
19	Lisyan Yusuf	√	-	-	√	-	-	6	100	M
20	Nurjanah Podungge	√	-	-	√	-	-	6	100	M
21	Rusmiyanti Hipi	-	-	-	-	-	-	0	0	0
22	Rahmatika Suleman	√	-	-	√	-	-	6	100	M
23	Sri Valni Botutihe	√	-	-	√	-	-	6	100	M
24	Zulia Hudju	√	-	-	√	-	-	6	100	M
	Jumlah	16	8	0	16	8	0			
	Presentase (%)	66.67	33.33	0	66.67	33.33	0			

LAMPIRAN 5

PENILAIAN TES HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA TINDAKAN SIKLUS I

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria	
			Mampu	Tidak Mampu
1	Al-Fazrin Gaib	70	√	-
2	Alif Biki	75	√	-

3	Agriansyah Kamba	75	√	-
4	Agustamin Yusuf	65	-	√
5	Defrisyanto ismail	80	√	-
6	Gusnar Tohopi	65	-	√
7	Izwal Abola	60	√	-
8	Prayoga Gaib	85	√	-
9	Rizki Tubiyo	85	√	-
10	Roni Wahab	65	√	-
11	Rehan Mogulaingo	65	√	-
12	Usman Igrisa	60	-	√
13	Yusuf Noge	60	-	√
14	Ziansyarif Lasimbala	50	-	√
15	Alwin Yusuf	65	-	√
16	Iswanto Dedu	90	√	-
17	Elsa Yunus	80	√	-
18	Lutvia Alwi Podungge	80	√	-
19	Lisyan Yusuf	85	√	-
20	Nurjanah Podungge	90	√	-
21	Rusmiyanti Hipi	85	√	-
22	Rahmatika Suleman	90	√	-
23	Sri Valni Botutihe	85	√	-
24	Zulia Hudju	80	√	-
Jumlah			16	8
Persentase (%)			66.67	33.33

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN No. 3 Bone
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I (Satu) /II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

3. IPS

Mendeskripsikan lingkungan rumah.

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan.

3. IPS

Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

C. Indikator

- Membaca huruf menjadi suku kata
- Membaca suku kata menjadi kata
- Membaca kata menjadi kalimat sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan:

- Dapat membaca huruf menjadi suku kata
- Dapat membaca suku kata menjadi kata
- Dapat membaca kata menjadi kalimat sederhana

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung jawab (*Responsibility*)

Ketelitian (*Carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pelajaran

Membaca Permulaan

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan
- Pembiasaan
- Talking Stick

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Mengucapkan salam
- Menyiapkan kelas
- Berdoa belajar
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengumpulkan tugas / PR
- Apersepsi (menyanyikan lagu “dua mata saya”)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 Menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru melakukan kegiatan:

- Guru menyiapkan sebuah tongkat
- Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pegangannya.
- Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya
- Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru
- Guru memberikan kesimpulan
- Evaluasi.
- Penutup

3. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.

- Evaluasi
- Refleksi pembelajaran
- Berdoa

H. Media Dan Sumber Belajar

Media : LKS

Sumber :

- Buku Bina Bahasa Indonesia dan Sastra SD Kelas 2, Penerbit Buku relevan
3. Buku-buku yang relevan

I. Penilaian

- a. Bentuk tes : lisan dan tulisan
- b. Jenis tes : perbuatan, uraian dan isian

Contoh Soal :

1. Siapa yang bisa baca kata dibawah ini?
 - a. Ibu
 - b. Ayah
2. Bacalah kalimat dibawah in.
 - a. Aku membeli buku
 - b. Aku memakai sepatu

Gorontalo, Mei 2013

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Pengamat

Peneliti

Norma Pakaya
NIP. 195702091981112001

Masriati Botutihe
NIP.

Riska Djafar
NIM. 151 412 326

LAMPIRAN 7

**LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II**

Nama :
Hari / Tanggal :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :

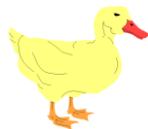
Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan membaca yang benar !

Gambar dibawah ini adalah

1. a..... am



2. b...b...k



4. Siapa yang bisa baca kata dibawah ini?
a. Belajar b. Membaca
5. Bacalah kalimat dibawah in.
a. Ayah sedang membaca Koran
b. Ibu sedang pergi ke pasar

LAMPIRAN 8

OBSERVASI KEGIATAN GURU PADA PEMBELAJARAN
SIKLUS II

No	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
I	Pra Pembelajaran				
	1. Kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran	-	√	-	-
	2. Memeriksa kesiapan siswa	-	√	-	-
II	Kegiatan Membuka Pelajaran				
	1. Kesesuaian apersepsi pembelajaran	-	√	-	-
	2. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	-	√	-	-
III	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	A. Penjelasan Materi Pembelajaran				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	-	√	-	-
	2. Menyampaikan bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran	-	√	-	-
	3. Mengaitkan materi dengan realita kehidupan		√		
	B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran				
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	-	√	-	-
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	-	-	-	-
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtun	-	√		-
	4. Menguasai kelas	-	-	-	-
	5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan	-	-	-	-
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar				
	1. Menunjukkan keterampilan menggunakan media	-	√	-	-
	2. Menggunakan media secara efektif dan efisien	-	√	-	-
	3. menghasilkan pesan yang menarik	-	√	-	-
	D. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Siswa				
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	-	√	-	-
	2. Merespon positif partisipasi siswa	-	√	-	-
	3. Menumbuhkan keseriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	-	√	-	-
	E. Penilaian proses belajar dan hasil belajar				
	1. Memantau kemajuan belajar selama proses	-	√	-	-
2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	-	√	-	-	
F. Penggunaan bahasa					
1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer	-	√	-	-	
2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	-	√	-	-	
IV	Penutup				
	4. Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	-	√	-	-
	5. Melaksanakan tindak lanjut	-	√	-	-
	Jumlah	0	24	0	0

	Persentase (%)	0	100	0	0
--	----------------	---	-----	---	---

LAMPIRAN 9

**OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jlh Skor	Persentase (%)	Ket
		Kejelasan Lafal			Kelancaran/Keberanian					
		M	KM	TM	M	KM	TM			
1	Al-Fazrin Gaib	√	-	-	√	-	-	6	100	M
2	Alif Biki	√	-	-	√	-	-	6	100	M
3	Agriansyah Kamba	√	-	-	√	-	-	6	100	M
4	Agustamin Yusuf	-	√	-	-	√	-	4	100	M
5	Defrisyanto ismail	√	-	-	√	-	-	6	100	M
6	Gusnar Tohopi	√	-	-	√	-	-	6	100	M
7	Izwal Abola	√	-	-	√	-	-	6	100	M
8	Prayoga Gaib	√	-	-	√	-	-	6	100	M
9	Rizki Tubiyo	√	-	-	√	-	-	6	100	M
10	Roni Wahab	√	-	-	√	-	-	6	100	M
11	Rehan Mogulaingo	√	-	-	√	-	-	6	100	M
12	Usman Igrisa	√	-	-	√	-	-	6	100	M
13	Yusuf Noge	√	-	-	√	-	-	6	100	M
14	Ziansyarif Lasimbala	√	-	-	√	-	-	6	100	M
15	Alwin Yusuf	-	√	-	-	√	-	4	66	TM
16	Iswanto Dedu	√	-	-	√	-	-	6	100	M
17	Elsa Yunus	-	-	-	-	-	-	0	0	0
18	Lutvia Alwi Podungge	√	-	-	√	-	-	6	100	M
19	Lisyan Yusuf	√	-	-	√	-	-	6	100	M
20	Nurjanah Podungge	√	-	-	√	-	-	6	100	M
21	Rusmiyanti Hipi	-	-	-	-	-	-	0	0	0
22	Rahmatika Suleman	√	-	-	√	-	-	6	100	M
23	Sri Valni Botutihe	√	-	-	√	-	-	6	100	M
24	Zulia Hudju	√	-	-	√	-	-	6	100	M
	Jumlah	22	2	0	22	2	0			
	Presentase (%)	91.67	8.33	0	91.67	8.33	0			

LAMPIRAN 10

**NILAI TES KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PERMULAAN
PADA TINDAKAN SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria	
			Mampu	Tidak Mampu
1	Al-Fazrin Gaib	70	√	-
2	Alif Biki	75	√	-
3	Agriansyah Kamba	75	√	-
4	Agustamin Yusuf	65	-	√
5	Defrisyanto ismail	80	√	-
6	Gusnar Tohopi	65	√	-
7	Izwal Abola	75	√	-
8	Prayoga Gaib	85	√	-
9	Rizki Tubiyo	90	√	-
10	Roni Wahab	75	√	-
11	Rehan Mogulaingo	80	√	-
12	Usman Igrisa	75	√	-
13	Yusuf Noge	70	√	-
14	Ziansyarif Lasimbala	70	√	-
15	Alwin Yusuf	65	-	√
16	Iswanto Dedu	95	√	-
17	Elsa Yunus	80	-	-
18	Lutvia Alwi Podungge	80	√	-
19	Lisyan Yusuf	85	√	-
20	Nurjanah Podungge	100	√	-
21	Rusmiyanti Hipi	85	-	-
22	Rahmatika Suleman	100	√	-
23	Sri Valni Botutihe	85	√	-
24	Zulia Hudju	80	√	-
Jumlah			22	2
Persentase (%)			91.67	8.33

LAMPIRAN 11

FOTO KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I



Gambar 1 : Peneliti sedang membuka pelajaran



Gambar 2 : Peneliti sedang menjelaskan materi



Gambar 3 : siswa sedang menyerahkan tongkat kepada teman



Gambar 4 : Siswa sedang menerima tongkat dan membacakan jawaban



Gambar 5 : Peneliti sedang memberikan bimbingan kepada siswa



Gambar 6 : Peneliti sedang memberikan bimbingan kepada siswa



Gambar 7 : siswa sedang menunjukan dan membaca kalimat



Gambar 8 : Siswa sedang membaca kata dan kalimat

FOTO KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II



Gambar 1 : Peneliti sedang memberikan bimbingan kepada siswa



Gambar 2 : Peneliti sedang memberikan bimbingan kepada siswa



Gambar 3 ; Siswa sedang menyerahkan tongkat kepada siswa



Gambar 4 ; Siswa sedang menyerahkan tongkat kepada siswa



Gambar 5 : Siswa sedang membacakan kalimat



Gambar 6 : Siswa sedang membacakan suku kata, kata dan kalimat



PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
CABANG DINAS PENDIDIKAN BONE

Jln. Trans Sulawesi Bone Posisir Ds. Taluda'a Kode Pos : 96592

REKOMENDASI

Nomor : 420.1/CABDIN/PEND-BN/ /IV/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Cabang Bone Kabupaten Bone Bolango dengan ini merekomendasikan kepada:

Nama : **RISKA DJAFAR**
Nim : 151 412 326
Angkatan : 2012\2013
Prodi\Jurusan : S1 PGSD

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul:

“ Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Talking Stick di Kelas 1 SDN 3 Bone Kab. Bone Bolango .”

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami.

Bone, 26 April 2013

Kepala Dinas Pendidikan
Cabang Bone

DAHLAN S. TOMOLO,S.Pd
NIP.19790323 200604 1 016



PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BONE

Jln. Trans Sulawesi Bone Pesisir Ds. Monano Kode Pos 96592

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 421.2/SDN3BN/62/VI/2013

Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Bone Kab. Bone Bolango dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Riska Djafar
Nim : 151 412 326
Jurusan : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan surat rekomendasi No : 2625/UN47.BI/KM/2013 bahwa yang bersangkutan adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul skripsi :

“ Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Talking Stick Dikelas I SDN 3 Bone Kab. Bone Bolango “

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan seperlunya.

Bone, Juni 2013
Kepala Sekolah



Norma Paksiya
Nip : 19570209 198111 2 001