

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN No. 14 Kota Barat. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah digunakan media kartu kata pada siklus I sejumlah 12 orang siswa meningkat menjadi 54.55% dan pada siklus II meningkat sejumlah 21 orang meningkat menjadi 95.45%.

5.2. Saran

Dalam rangka meningkatkan membaca permulaan melalui metode bermain kartu kata, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran membaca dengan menggunakan permulaan melalui metode bermain kartu kata.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan kartu untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
- 3) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal sesuai tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah.

- 4) Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Depdiknas. 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Formiatno, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru dan Orang Tua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Hairuddin, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Dediknas.
- Hamid Sholeh Moh. 2012. *Metode Edu Tainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hardini, Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Ibrahim dan Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyadi. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rukayah. 2004. *Membaca Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa yang Berkesulitan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Salsa, Nuriza. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca*. <http://nurizasalsa.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 18 April 2013.
- Santosa, Puji, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sukajati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

Sugiarto. 2002. *Perbedaan Hasil Belajar Membaca Antara Siswa Laki - laki dan Perempuan yang Diajar Membaca dengan Teknik Skimming* (12 halaman). http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/37/perbedaan_hasil_belajar_membaca.Htm

Tampubolon, 2000. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tarigan Guntur Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.