

ABSTRAK

ADWIYAH PIDO. Judul Penelitian “**Meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi transportasi melalui model pembelajaran numbered head toger (NHT) Kelas IV MI Alkhairat Tilamuta Kabupaten Boalemo**”. Skripsi. Di bawah bimbingan Ibu Dra.Hj.Hakop Walangadi, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A selaku pembimbing II.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran NHT dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi perkembangan teknologi transportasi kelas IV di MI Alkhairat Tilamuta Kabupaten Boalemo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi perkembangan teknologi transportasi melalui model NHT Kelas IV di MI Alkhairat Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil pengamatan awal peneliti dari jumlah siswa 25 orang tersebut hanya 7 orang siswa atau 28 % dapat memahami dengan baik dan benar tentang materi yang diajarkan tersebut, dan sekitar 72 % atau 18 orang siswa yang masih belum memahami dengan baik materi yang diajarkan guru.

Setelah dilaksanakan siklus I hasilnya diperoleh dari masing-masing aspek dengan nilai rata-rata kelas IV MI Alkhairat Tilamuta dalam pemahaman tentang perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan model pembelajaran NHT yaitu meningkat belajarnya, yang tuntas 16 orang (66%) sedangkan yang pemahamannya kurang berjumlah 8 orang (34%). Dan pada siklus II hasil perolehan nilai tiap aspek diperoleh nilai rata-rata kelas IV MI Alkhairat Tilamuta dalam pemahaman siswa pada materi perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan model pembelajaran NHT meningkat evaluasi belajarnya berjumlah 20 orang (83%) sedangkan yang kurang pemahamannya berjumlah 4 orang (17%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa jika model pembelajaran NHT ini diterapkan maka pemahaman siswa di kelas IV MI Alkhairat Tilamuta akan meningkat. Dapat diterima dengan indikator kinerja meningkat minimal 40 % dari observasi awal ternyata setelah dilakukan penelitian selama 2 siklus mengalami peningkatan sebanyak 55 % atau dengan kata lain baik hipotesis tindakan maupun indikator kinerja dapat diterima dengan bukti-bukti yang ada.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa. NH