

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil pengamatan awal peneliti dari jumlah siswa 25 orang tersebut hanya 7 orang siswa atau 28% dapat memahamai dengan baik dan benar tentang materi yang diajarkan tersebut, dan sekitar 72% atau 18 orang siswa yang masih belum memahamai dengan baik materi yang diajarkan guru.

Setelah dilaksanakan siklus I hasilnya di peroleh dari masing-masing aspek dengan nilai rata-rata kelas IV MI Al-Khairat Tilamuta dalam pemahaman tentang perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan model pembelajaran NHT yaitu untuk kriteria KKM Tuntas berjumlah 16 Orang (66%) sedangkan kategori tidak tuntas pemahamannya berjumlah 8 orang (34%).

Dan pada siklus II hasil perolehan nilai tiap aspek diperoleh nilai rata-rata kelas IV MI Al-Khairat Tilamuta dalam pemahaman siswa pada materi perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan model pembelajaran NHT yaitu untuk kriteria tuntas pemahaman belajarnya berjumlah 20 orang (83%) sedangkan kategori tidak tuntas pemahamannya berjumlah 4 orang (17%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Jika model kooperatif Numbered Head Together (NHT) ini diterapkan maka pemahaman siswa di kelas IV MI Alkhairat Tilamuta akan meningkat, dapat diterima dengan indikator kinerja meningkat minimal 40% dari observasi awal ternyata setelah dilakukan penelitian selama 2 siklus mengalami peningkatan sebanyak 55% atau

dengan kata lain baik hipotesis tindakan maupun indikator kinerja dapat diterima dengan bukti-bukti yang ada.

5.2 Saran

Melihat hasil simpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPS.
2. Bagi siswa yaitu untuk lebih meningkatkan keterampilan dan kreativitasnya siswa serta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal meningkatkan pemahaman siswa.