

ABSTRAK

Lisdawaty Hatibie. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi dan Perubahannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di Kelas IV SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd,MM. dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas, tujuannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pada Materi Energi dan Perubahannya melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo Tahun Pelajaran 2012/2013 . Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2012/2013. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 20 orang yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar dan lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas proses hasil belajar mengalami peningkatan. pembelajaran siklus I dari 20 siswa, yang belum tuntas ada 15 siswa atau 75 % yang tuntas ada 5 siswa atau 25 % dengan nilai rata-rata mencapai 63 . Sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang belum tuntas hanya 3 siswa atau 15 % dan yang sudah tuntas menjadi 17 siswa atau 85 % dengan nilai rata-rata 89,5. Kesimpulannya adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 01 mananggu Kabupaten Boalemo pada Materi Energi dan Perubahannya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Energi dan Perubahannya, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*