

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disajikan pada bab sebelumnya, maka penelitian tindakan kelas ini dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

- a. Proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang energi dan perubahannya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV. Karena dengan penerapan model pembelajaran tersebut bisa meningkatkan ingatan siswa terhadap materi yang dijelaskan oleh guru, dan juga bisa meningkatkan kepuasan siswa terhadap materi pelajaran.
- b. Hasil belajar siswa tentang energi dan perubahannya setelah dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menjadi 89,5% atau 20 orang siswa yang memperoleh nilai KKM 80 ke atas. Hal tersebut terbukti bahwa terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa dibandingkan dengan ketuntasan belajar pada tahun sebelumnya

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disajikan pada bab sebelumnya, maka penelitian tindakan kelas ini saran yang disampaikan penulis sebagai berikut :

- a. Siswa kelas IV SDN 01 Mananggu, menunjukkan tanggapan yang baik dan juga terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Melihat hal tersebut peneliti menyarankan agar kiranya bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai salah satu alternatif materi pembelajaran IPA selanjutnya.
- b. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
- c. Agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan, maka guru sebaiknya menerapkan model ini secara efektif, inovatif, dan kreatif agar bisa menunjang proses pembelajaran dalam kelas.
- d. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* tentang energi dan perubahannya dalam mata pelajaran IPA mengalami peningkatan. Untuk itu bagi para peneliti selanjutnya dapat mencoba model pembelajaran ini dalam mata pelajaran yang sama, pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang berbeda.